Принят и утвержден

 на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 28 « Дельфин »

Протокол № 1

от  02. 09.2019 г.

Зав. ДОУ – Алибекова З.Р.

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **МБДОУ ЦРР Д / С № 28 «Дельфин»**

 **на 2019 – 2020 уч. год**

**Учебный план**

**МБДОУ ЦРР «Детский сад№28» «Дербент»**

 **на 2019-2020 уч.год .**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС , региональной Программы,требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на установочном педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа – 10 минут;

- 2 младшая группа – 15 минут;

- средняя группа – 20 минут;

- старшая группа – 25 минут;

- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 2 сентября по 30 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 10 дней в период января, по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово- диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы» и региональной программы. Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ ЦРР Детский сад №28 «Дельфин» на 2019-2020 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года

 № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

Региональные программы «Родничок», «Отчий дом».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (2-3 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;

- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

- в подготовительной группе (5-6 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 00 минут. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 1 младшей группы, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

 В МБДОУ функционирует ­­11 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

·       группа раннего возраста с 2 до 3 лет  -  1 группа;

·       вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;

·       средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;

·       старшая группа с 5 до 6 лет - 3 группы;

·       подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 3 группы.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

* развитие речи;
* формирование математических представлений;
* рисование;
* музыкальное;
* ребенок и окружающий мир.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

**В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки(Временная длительность) | Недельная нагрузка |
| I половина дня | II половина дня |
| 1-я младшая (2-3 года) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 1 ч. 40 мин |
| 2-я младшая(3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | — | 2 ч. 45 мин |
| Средняя(4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | — | 4 ч. |
| Старшая(5-6 лет) | 25 мин. | 50 мин. | 25 мин.Не >2 раз в неделю | 6 ч. 25 мин |
| Подготови-тельная (6-7 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | 30 мин.Не >3 раз в неделю | 8 ч. 30 мин |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. |

**Максимально допустимый объем недельной  образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки(кол-во НОД) | Недельная нагрузка |
| I половина дня | II половина дня |
| 1-я младшая (2-3 года) | 10 мин. | 1 | 1 | 10 |
| 2-я младшая(3-4 года) | 15 мин. | 2 | — | 10 |
| Средняя(4-5 лет) | 20 мин. | 2 | — | 12 |
| Старшая(5-6 лет) | 25 мин. | 2 | 1Не >2 раз в неделю | 14 |
| Подготови-тельная (6-7 лет) | 30 мин. | 3 | 1Не >3 раз в неделю | 15 |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*.  |

**План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах**

 **МБДОУ ЦРР д/с № 28 на 2019 - 2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Инвариантная часть** | **Виды НОД** | ***Группа раннего возраста*** | ***Младшая   группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная******к школе группа*** |   |
| *Образовательные области* | *Базовый вид деятельности* | *Периодичность* |   |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 |   |
| ФКЦМ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |
| Сенсорное развитие   | 0,5 | \* | \* | \* | \* |   |
| Конструирование | \* | \* | \* | \* | \* |   |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| Обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |   |
|  |  |  |  |  |  |   |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| Фнп о  ЗОЖ |   |  |  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | Труд | \* | \* | \* | \* | \* |
| ОБЖ | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ** | **10** | **11** | **11** | **13** | **14** |
| **ОБЪЕМ НОД  (минут) В НЕДЕЛЮ** | **100 минут** | **165 минут** | **220 минут** | **325 минут** | **450 минут** |
| **ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ** | **1ч40мин** | **2ч45мин** | **3ч40мин** | **5ч25мин** | **7ч30мин** |
| **Вариативная часть** | **Кружок по выбору** | **Общая нагрузка** |
| Региональный компонент  кружок | «Маленькие танцоры» | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Кружок | «Веселая математика» | - | - | - | 2 | 2 |
| Кружок | «Реч**е**вичок» | - | - | - | 2 | 2 |
| Кружок | «Юные гимнасты» | - | - | - | 2 | 2 |
| **ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ** |  |  | **2** | **8** | **8** |
| **ОБЪЕМ НОД  (минут) В НЕДЕЛЮ** |  |  |  |  |  |
| **ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ** |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Вариативная часть** |
| **Региональный компонент** | Краеведение | - | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **ВСЕГО по части формируемой ДОУ:** |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **ИТОГО:** | **-** | **11** | **12** | **12** | **15** |

***Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

\*в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями.

 **Методическое оснащение**

 **МБДОУ Центр Развития Ребёнка д/с №28 «Дельфин»**

 **в соответствии с ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования **«**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика - Синтез», 2015Примерные программы дошкольного образования по разделам программыМетодические пособия для воспитателя:Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательном процессе- М., Мозаика-Синтез, 2014Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников - М., Мозаика-Синтез, 2014Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду - М., Мозаика-Синтез, 2014С.Н.Теплюк Игры – занятия на прогулке с малышами- М., Мозаика-Синтез, 2014Региональная образовательная ДО РД в соответствии ФГОС – Махачкала 2015г. |

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Р.С.Буре Социально – нравственное воспитание дошкольников.** Для занятий с детьми 3-7 лет-М., Мозаика-Синтез, 2014**Н.Ф. Губанова** «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая группа (М., Мозаика-Синтез, 2014) **Н.Ф. Губанова** «Развитие игровой деятельности». Средняя группа (М., Мозаика-Синтез, 2014) **Н.Ф. Губанова** «Развитие игровой деятельности». Старшая группа (М., Мозаика-Синтез, 2014) **Н.Ф. Губанова** «Развитие игровой деятельности». Подготовительная к школе группа (М., Мозаика-Синтез, 2014) Региональная образовательная программа «Мы учимся говорить» ФГОС –Махачкала 2016г.Региональная образовательная программа «Я и ты» ФГОС –Махачкала 2016г.Региональная образовательная программа «Салам Алейкум» ФГОС –Махачкала 2016г. |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2014Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская, Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет, - М.; ТЦ Cфера – 2013. – 128с.Т.Н.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» «Сфера» 2012г.О.В.Дыбина Ознакомление предметным и социальным окружением Младшая группа - М., Мозаика-Синтез, 2014О.В.Дыбина Ознакомление предметным и социальным окружением Средняя группа - М., Мозаика-Синтез, 2014О.В.Дыбина Ознакомление предметным и социальным окружением Старшая группа - М., Мозаика-Синтез, 2014О.В.Дыбина Ознакомление предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа - М., Мозаика-Синтез, 2014Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала -М., Мозаика-Синтез, 2014С.А.Козлова Программа «Я – человек» Региональная образовательная программа по познавательному развитию «Мир вокруг нас» - Махачкала 2016г.Региональная образовательная программа по познавательному развитию «Познаем наш край родной» - Махачкала 2016г. |

 **Формирование элементарных математических представлений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа – М., Мозаика – Синтез, 2014И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа – М., Мозаика – Синтез, 2014И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М., Мозаика – Синтез, 2014И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа – М., Мозаика – Синтез, 2014 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | О.С.Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» (М.,2014)О.С.Ушакова, Развитие речи детей 3-5 лет. – М.; ТЦ Сфера, 2013. – 192с.О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, Развитие речи детей 4-5 лет; М.; Вентана –Граф, 2013. – 192с.О.С.Ушакова, Е.М.Струнина«Развитие речи детей 5-6 лет» 2008 г О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет». «ТЦ Сфера», 2011г.О.С.Ушакова, Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, - М.; ТЦ Сфера, 2013. – 288с.  |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014«Цветные ладошки» - Лыкова  |

 ***Музыкальная деятельность***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» «Праздничные утренники и музыкальные досуги в ДОУ» - (программно- методический комплекс, 3 диска с классической музыкой).2. О.П. Радынова «Слушаем музыку», «Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду» 20133. Н.А.Морева «Музыкальные занятия и развлечения» 4. Т.Буренина «Музыкальная палитра»5. Н.Ветлугина «Музыкальные занятия» 6. С.И.Бекина «Музыка и движения» 7. Региональное «Музыкальное воспитание» Агабекова М.М.**Методические пособия**1. Т. Буренина «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста)2. Л.И.Зайцева Речевые, ритмические и релаксационные игры для дошкольников. «Детство – Пресс» 2013Картотека портретов композиторов. Часть 1. Часть 2. «Детство – Пресс»Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты» |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Младшая группа. «Мозаика – Синтез» Москва, 2014 |
|  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. «Мозаика – Синтез» Москва, 2014 |
|  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Старшая группа. «Мозаика – Синтез» Москва, 2014 |
|  | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Подготовительная к школе группа, «Мозаика – Синтез», М., 2014Региональная образовательная программа «Орлята» ФГОС –Махачкала 2016г. |