«ПРИНЯТ»

На педагогическом совете
Протокол № от

БДОУ ЦРР

н»

Р.Алибекова

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Центр Развития Ребенка д/с №28 «Дельфин»
На 2019 год



# План летней оздоровительной работы в ДОУ

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индиви- дуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

# Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупрежде- ние заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего вре- мени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициа- тивности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных об- ластях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и при- родных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопро- сам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных меропри- ятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* + Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
	+ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
	+ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Рос- сийской Федерации».
	+ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
	+ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утвержде- нии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образо- вания».
	+ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедре- нию оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
	+ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид ра- боты** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** |
| 1.1 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:*** по профилактике детского травматизма;
* охране жизни и здоровья детей в летний период;
* занятий спортивными и подвижными играми, спор- тивных соревнований;
* проведение массовых мероприятий;

**Собеседование с воспитателями:*** правильная организация закаливающих процедур
* предупреждение отравления детей ядовитыми расте- ниями и грибами
* оказание первой медицинской помощи при солнеч- ном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых

  | Май | Заведующий,Старший воспитатель |
| 1.2 | **Проведение инструктажа детей:**по предупреждению травматизма; | В течение летнего | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соблюдение правил поведения в природе | периода |  |
| 1.3 | **Издание приказов:*** О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему расписа- нию НОД;
* Об организации питания детей по летнему меню
 | Май | Заведующий,Старший воспитатель |
| **2.Оздоровительная работа** |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодомгода | 01.06.2018 | педагоги |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежеднев-но | педагоги |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | Ежеднев-но | педагоги |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятияразвлечения) | Ежеднев- но | педагоги инструктор по физ.культуре |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активно- сти детей на свежем воздухе путем расширения ассорти-мента выносным оборудованием | Ежеднев- но | педагоги инструктор по физ.культуре |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливанияв течение дня (воздушные и солнечные ванны, закалива- ние водой, босо хождение и т.д.) | В течение летнего периода | педагоги, инструктор по физ. культуре |
| 2.6 | * Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.
* Включение в меню витаминных напитков, фрук- тов, свежих овощей.
 | В течение летнего периода |  медсестра  |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по раз- витию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | педагоги инструктор по физи- ческой культуре |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | педагогимуз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | педагоги |
| **Оформление санитарных бюллетеней:*** кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;
* витамины на вашем столе
 | Июнь, Июль, Август | педагогистарший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Беседы с детьми:*** «Лето, ах лето»», «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде»
* «Вред и польза солнца»
* «Правила оказания первой помощи»
* «Как избежать неприятностей»
* «Дорожные знаки»
* «Путешествие в прошлое автомобиля»
* «Правила разведения костров»
* Правила ПБ в природе»\
* «Правила поведения в городе»
* «Правила дорожного движения»
* «Хорошие манеры»
* «Мои хорошие поступки»
* «Что радует и огорчает родных людей»
* «Что такое Олимпиада?
* «История олимпийских игр»
* «Олимпийская символика»
* «Виды спорта»
* «От чего зависит красивая осанка
* «О свойствах воздуха»
* «Какие бывают почвы»,
* «Кто живет в почве» и т.д.
 | В течение летнего периода | педагоги |
| **3. Воспитательно-образовательная работа** |
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим ре- комендациям«Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | В течение летнего периода | педагоги,муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 3.4 | Проведение целевых прогулок по территории детского сада. | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неде- лю | В течение летнего периода | инструктор по физи- ческому развитию, музыкальный руково- дитель |
| 3.6 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | **Экологическое воспитание детей:*** беседы
* прогулки экскурсии в ближайшее природное окру- жение
* наблюдения, эксперименты с живой и неживой при- родой
 | В течение летнего периода | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | **Организация трудовой деятельности детей:*** на участке
* в зонах природы
* с природным и бросовым материалом
* тканью, бумагой.
 | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.9 | **Работа с детьми по предупреждению бытового и до- рожного травматизма:*** беседы
* развлечения
* игры по ознакомлению с правилами дорожного дви- жения
 | В течение летнего периода | педагоги инструктор по физи- ческому развитиюмузыкальный руково- дитель |
| 3.10 | **Организация игровой деятельности детей:*** сюжетно-ролевые игры;
* театрализованные, игры - драматизации;
* подвижные игры (различной подвижности);
* дидактические, развивающие;
* народные, хороводные, музыкальные;
* с песком, водой;
* игровые ситуации по ПДД
 | В течение летнего периода | педагоги |
| **4. Работа с детьми** |
| **4.1** | Проведение занятий по физкультурному развитию и музы- кальному развитию на воздухеОсобое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:* подвижные игры
* проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса
 | В течение летнего периода | Педагоги инструктор по физи- ческому развитиюмузыкальный руково- дитель. |
|  | **5. Организация работы (согласно перспективно оздоровительно-образовательного плана на летний период):** |
| **5.1** | ИЮНЬ |
| День защиты детей | 1 июня | педагоги |
| Мини проект «Пусть всегда будет солнце» | 1 неделяиюня | педагоги |
| Мини проект «Азбука безопасности» | 2 неделя июня | педагоги |
| Мини проект «Вежливые ребята – дошколята» | 3 неделя июня | педагоги |
| ИЮЛЬ |
| Мини проект «Ромашковое счастье» | 1 неделя июля | педагоги |
| Мини проект «Неделя почемучек» | 2 неделя июля | педагоги |
| Мини проект «Песочные фантазии» | 3 неделя июня | педагоги |
| Мини проект «Юные натуралисты» | 4 неделя июня | педагоги |
| АВГУСТ |
| Мини проект «Когда мои друзья со мной» | 1 неделя | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | августа |  |
| Мини проект «Веселые игры и игрушки» | 2 неделя августа | педагоги |
| Мини проект «Чудеса на грядке» | 3 неделя августа | педагоги |
| Мини проект «До свиданья, лето» | 4 неделя августа | педагоги |
| **5.2** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг!»Развлечение «Должны смеяться дети»Музыкальные игры «Солнце, дождик, ветер »,«Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»Выставка семейных работ «Гуляет лето по планете» | 1 неделя июня | педагоги |
|  |
|  | Блиц-турнир «Знай и выполняй»Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр«ГИББД», «МЧС», «Мы спасатели»Выставка книг «Профессия – пожарный»Соревнование «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» | 2 неделя июня | педагоги |
|  | Азбука общения «Культура общения людей»Дидактические игры: «Кто, что делает» (по профессиям)» Фотовыставка «Наша дружная семья»Праздник « В гостях у Феи вежливости» | 3 неделя июня | педагоги |
|  | Мероприятия по теме: «Семья». Рассматривание семейных альбомов,беседа «Моя семья», разучивание песен и стихов, слушание музыки.Дидактические игры: Кто, кем приходится», «Мои помощ- ники-предметы, в быту».Сюжетно ролевая игра «Моя семья»Хороводные игры Изготовление подарков для родных и близких людей.Составление коллажей: «Папа, мама, я - отдыхающая се- мья».Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья» Совместный праздник с родителями «День семьи» | 1 неделя июля | педагоги |
|  | Экспериментирование с водой. Опыт, тема: вода- растворитель, фильтрование воды,Эксперимент со светом, «Из каких цветов состоит солнеч- ный луч?», «Солнечные зайчики», «Тень»Дидактическая игра «Воздушный шарик» Опыт. «Буря в стакане»Развлечение. «Мы экспериментаторы» | 2 неделя июля | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Слушание музыки. Песочная терапия «Раскопки», Психо- гимнастикаРисование палочками на песке. Составление проекта «Песочные Фантазии»Составление фотоколлажа «Жизнь на земле»Опыты: «Свойства почвы», «О чем говорят следы на пес- ке», «Какой он песок?»Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба бо- сиком по песку.Сочинение сказок «Подземные жители» Конкурс «Песочные фантазии» | 3неделя июля |  |
|  | Изготовление макетов в уголок природы. «Мать земля» Дидактические игры: «Плохо-хорошо»,«Горы, реки и леса».Оригами. Земноводные. Подвижные игры. Опыт. «Лакомство для муравьев».Знакомство с правилами поведения в природе. Опыт. С песком и водой, их свойства и качества Музыкально ритмическая игра с движениями.Составление памяток по охране труда окружающей среды. Строительная игра «Терем для животных.Удивительные опыты на участках.Изготовление экологических знаков. «Зеленый патруль» Летний вернисаж « Сказки леса»Экологический праздник «Мы защитим природу» | 4неделя июля | педагоги |
|  | Музыкально – речевая игра «Как тебя зовут?». Из- готовление сувенира для друга.Игры и развлечения с музыкальным сопровождением. Коллективная работа выпуск газеты «Мои пожелания дру- гу» Раз-решение ситуации: «А я бы сделал так»Музыкальные игры «Узнай по голосу», «Мостик дружбы»,«Подари колечко» Хороводные игры.Составление писем друг другу. Развлечение. «День именинника». | 1неделя августа | педагоги |
|  | Рассматривание альбомов «Народная игрушка», Изготовление игрушек своими руками.Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем вместе».Слушание музыки и обыгрывание этюда «Одуванчики». Викторины, загадки про игрушки.Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками. Развлечение «Моя любимая игрушка»Игротеки с участием родителей.Русские народные игры .Развивающие игры. Спортивные игры.Театр деятельность «Любимые игрушки».Настольные игры – домино лото и др. | 2 неделя августа | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Развлечение «Летние игры и забавы» |  |  |
|  | Развивающие игры. Викторина «Во садули, в огороде» Экологическая тревога: «Бедняга цветок на асфальте»,«Лекарственные растения – это сорняки?» Организация труда на газонах с цветами. Мини конкурсы «Самый лучший садовод»«Самый гигантский овощ».Разгадывание ребусов «Овощи-фрукты» Опыт: чего не любят овощи?Огородная сказка «Урожайная». Экологическая тревога «Враг овощей»Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке».Учим песни по данной теме.Развлечение «Здравствуй милая картошка» | 3 неделя августа | педагоги |
|  | ОБЖ «Поведение в лесу». Дидактические игры. Подвижные игры.Составление альбома «До свиданья лето!». Мини викторина – что за время года?Коллективная аппликация «Как я провел лето!»Праздник «До свиданья- Лето» | 4 неделя августа | педагогимуз. работник |
| **6. Методическая работа** |
| **6.1** | **Консультации для воспитателей:**«Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период» | Июнь, Июль, Август | Старший воспитатель |
|  | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» | Старший воспитатель |
|  | «Организация двигательной активности детей в летний пе- риод» | инструктор по физи- ческому развитию |
|  | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздорови- тельной работы» | инструктор по физи- ческому развитию |
|  | «Особенности художественно-эстетического воспитаниядетей в летний период**»** | Старший воспитатель |
|  | **Стендовые консультации для педагогов:**«Посильный труд дошкольников на воздухе»,«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | Старший воспитатель |
|  | **Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:**- постройки из песка | июль | педагогистарший воспитатель |
|  | Индивидуальная работа с педагогами (позапросам) |  | Старший воспитатель |
|  | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год | Август | Зам. заведующий по ВМР |
| **7. Контроль и руководство** |
| **7.1** | **Тематический контроль**«Организация закаливания дошкольников в летний пери- | Июнь | заведующийстарший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | од» |  |  |
| Готовность групп к новому учебному году | Август | заведующий,старший воспитатель |
| **7.2** | **Предупредительный контроль:**- анализ календарных планов педагогов; | Июнь, |  |
|  |  | Июль, | Старший воспитатель |
|  | - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; | Август |  |
|  |  | Старший воспитатель |
|  | - соблюдения режима дня; | Июнь,Июль, | Старший воспитатель  |
|  | - соблюдение питьевого режима; | Август |  |
|  |  |  Старший воспитатель |
| **7.3** | **Оперативный контроль:*** выполнение инструкций по охране жизни и здоровья де- тей;
* проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;

-утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;

-организация питания;* проведение намеченных мероприятий;

-организация непосредственно образовательной деятельно- сти по физической культуре и музыке;-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоцио- нально-личностного развития;-работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятель- ности;* ведение документации;
* организации профилактических мероприятий.
 | Июнь, Июль, Август | заведующий,старший воспитатель |
| **7.4** | **Периодический контроль:**- организация развивающей среды; | Июнь,Июль, Август | Старший воспитатель |
| **8. Работа с родителями** |
| **8.1** | **Организация и проведение консультаций на темы:*** «Лето – пора закаляться»;
* «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»
* «Профилактика кишечных инфекций»
* «Познавательное развитие детей летом»

**Оформление санитарных бюллетеней:*** кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;
* витамины на вашем столе
 | Июнь, Июль, Август | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выставки рисунков, поделок.Совместные игры, развлечения, праздники, конкурсы. | Июль, Август | педагоги |

 **План - календарь тематических недель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **дата** | **название недели** | **содержание** | **итоговое событие** | **возрастные****группы** |
| 1 | 01.06.2019 | День защиты детей | «Подарим детям улыбку» (развлечение), | Конкурс детского рисунка на асфальте«Детство – это я и ты!» | Все возрастные группы |
| 2 | 04.06.19-08.06.19 | «Пусть всегда будет солнце» | * праздник
* летний вернисаж
* развлечение
* Опыты, муз. игры, оформление выставки.
 | Музыкальные игры «Солнечные зайчики»,Оформление выставки «Гуляет лето по планете» | Все возрастные группы |
| 3 | 13.06.19-22.06.19 | «Азбука безопасности» | * Правила оказания первой помощи
* Изготовление плакатов уголки ОБЖ
* Информация в уголок здоровья
* Беседа «Дорожные знаки»
* Беседа с детьми на тему: «Путешествие в прошлое автомобиля»
* Решение экологических проблем

-Подвижные игры* Чтение худ. литературы

-разучивание стихов, песен о лете,-Беседы по пожарной безопасности\ | Выставки творческих работ детей по темам:-Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр«ГИБДД»-Выставка книг Профессия пожарный-Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой» | Все возрастные группы |
| 4 | 25.06.19-29.06.19 | «Вежливые ребята» | * Беседа «Мои права»
* Дидактические игры ,рассматривание иллюстраций ,сюжетно ролевые игры

«Приглашение в гости на чай». | * Выставка семейных работ
* Праздник « В гостях у Феи вежливости
 | Все возрастные группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Азбука общения-Беседа «Мои права»* Чтение книги «Этикет»
* Игры по данной теме
* Фотовыставка «Наша дружная семья»
* Музыкальная игра
* Словесные игры
 |  |  |
| 5 | 02.07.19-06.07.19 | «Ромашковое счастье» | * Рассматривание семейных альбомов;
* Беседы на семейные темы;
* Заучивание песен о семье
* Слушание музыки и обыгрывание этюда

«Мама, папа, я – моя семья* Дидактические игры ,сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры.
 | -Ручной труд. «Талисман моей семьи»-Изготовление подарков для родных и близких людей.-Составление коллажей«Папа, мама, я-отдыхающая семья».- Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья»-Совместный праздник с родителями «День семьи» | Все возрастные группы |
| 6 | 09.07.19-13.07.19 | «Неделя почемучек» | - Наблюдение за растительным миром-Опыты и экспериментирование с водой,«солнечные зайчики», «Тень»-Дидактические игры* Беседы по теме полезные и вредные продукты ,о свойстве воздуха.
* Опыт «Буря в стакане», «Что в пакете?»,
* рассматривание энциклопедий
 | - Развлечение«Мы - экспериментаторы» | Все возрастные группы |
| 7 | 16.07.19-20.07.19 | «Песочные фантазии» | * Беседы: - Что у нас под ногами?. Какие бывают почвы?, Где люди исполь- зуют песок?, Кто живет в почве?
* Слушание музыки
* песочная терапия «Раскопки»
* Рисование по данной теме
* Опыты: Свойства почвы. Что делают с почвой дождевые черви? О чем говорят
 | * составление фотоколлажа

«Жизнь на земле»* Составление проекта «Песочные фантазии»
* Конкурс

«Песочные фантазии» | Все возрастные группы |
|  |  |  | следы на песке? И т д.* Песочная терапия «Найди клад».
* Сюжетно ролевые игры (по професси- ям)
* Сочинение сказок.
 |  |
| 8 | 23.07.19-31.07.19 | «Юные натуралисты» | -Беседы по данной теме- Чтение расска- зов, стихов, загадок, пословиц, поговорок о природе* Дидактические игры
* Оригами – земноводные

-Подвижные игры-Сюжетно ролевые игры-Рассматривание альбомов:-животные, цветы, птицыОпыты:- лакомство для муравьев, опыты с песком и водой- | * План экологической тропы- Изготовление макетов в уго- лок природы «Мать-земля»
* Экологический праздник

«Мы защитим природу* Летний вернисаж «Сказки леса»

-Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | следы на песке? И т д.* Песочная терапия «Найди клад».
* Сюжетно ролевые игры (по професси- ям)
* Сочинение сказок.
 |  |  |
| 9 | 01.08.19 -10.08.19 | «Когда мои друзья со мной» | -Беседы на тему дружбы* Музыкально-речевая игра
* Разучивание поговорок, пословиц, игры, развлечения с музыкальным сопровожде- нием.
* Музыкальные игры
* Аппликация, рисование
* Хороводные игры
* Составление писем другу
 | * Изготовление сувенира для друга
* Встреча друзей

-Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу»-Литературные посиделки* Развлечение «День име- нинника»
 | Все возрастные группы |
| 10 | 13.08.19-17.08.19 | «Веселые игры и игрушки» | -Беседы по теме* Игры с игрушками
* Изготовление игрушек
* Сюжетно-ролевые игры
* Слушание музыки и обыгрывание этюда

-Викторины, загадки об игрушках народ- ного промысла-Чтение стихов, слушание музыкальных произведений | * Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
* Фотовыставка «Играем вместе»
* Развлечение «Моя любимая игрушка»

-Развлечение «Летние игры и забавы» | Все возрастные группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Подвижные игры, русские народные игры, спортивные игры, настольные игры-Театр |  |  |
| 11 | 20.08.19-24.08.19 | «Чудеса на грядке» | * Развивающие игры
* Викторины

-Экологическая тревога-Разучивание хоровода «Огородная хоро- водная»* Чтение художественной литературы
* Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. Если бы не было овощей и

фруктов. Заменители овощей и фруктов.* Изо деятельность : натюрморт, цветоч- ная поляна -Дидактические игры
 | * Викторина « Во саду ли, в огороде»
* Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке»
* Развлечение «Здравствуй, милая картошка!»
 | Все возрастные группы |
| 12 | 27.08.19-31.08.19 | «До свиданья, лето» | -Рисование по теме «До свиданья, лето»* Беседа о лете ,мой любимый питомец,
* Дидактические игры: круглый год, съе- добное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие
* Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого
* Подвижные игры
* Приметы, скороговорки, загадки
 | -Комплексное занятие по ри- сованию «Мраморные ли- стья»* Составление альбома «До свиданья, лето»

-Мини викторина «Что за время года?* Праздник «До свиданья, лето»
 | Все возрастные группы |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **социально-коммуникативное развитие*** Беседы, общение, интервьюиро- вание
* Игровые ситуации, игры- путешествия
* Рассматривание и обсуждение ил- люстраций, картин, фотографий
* Сочинение и разгадывание зага- док, составление рассказов
* Ситуативные беседы
* ситуации морального выбора
* Социально-коммуникативные иг- ры
* Трудовая деятельность
* Сюжетно – ролевые игры
* Режиссерские игры
* Театрализованная деятельность
 |  |  **познавательное развитие*** Рассматривание, обследование, наблюдения
* Опыты, экспериментирование
* Творческие задания
* Проблемные ситуации
* Тематические выставки
* Дидактические игры
* Интеллектуальные игры
 |  |  **речевое развитие*** Ситуативные разговоры, беседы, общение
* Специальное моделирование си- туации общения
* Чтение и обсуждение литератур- ных произведений
* Разучивание стихов, чистогово- рок, скороговорок, потешек
* Сочинение и отгадывание зага- док
* Пересказ, составление описа- тельных рассказов, речевое твор- чество
 |

Утверждаю

Зав. МБДОУ ЦРР д/с № 28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алибекова З.Р.

 **ПЛАН**

 **ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр Развития Ребенка д/с № 28 «Дельфин»

на 2019 год.