«ПРИНЯТ»

На педагогическом совете  
Протокол № от

БДОУ ЦРР

н»

Р.Алибекова

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

Центр Развития Ребенка д/с №28 «Дельфин»  
На 2019 год



# План летней оздоровительной работы в ДОУ

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индиви- дуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

# Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупрежде- ние заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего вре- мени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициа- тивности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных об- ластях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и при- родных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопро- сам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных меропри- ятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* + Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
  + Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
  + Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Рос- сийской Федерации».
  + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утвержде- нии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образо- вания».
  + Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедре- нию оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
  + Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид ра- боты** | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** | | | | |
| 1.1 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**   * по профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; * занятий спортивными и подвижными играми, спор- тивных соревнований; * проведение массовых мероприятий;   **Собеседование с воспитателями:**   * правильная организация закаливающих процедур * предупреждение отравления детей ядовитыми расте- ниями и грибами * оказание первой медицинской помощи при солнеч- ном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых | | Май | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 1.2 | **Проведение инструктажа детей:**  по предупреждению травматизма; | | В течение летнего | Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соблюдение правил поведения в природе | периода |  |
| 1.3 | **Издание приказов:**   * О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; * Об организации работы групп по летнему расписа- нию НОД; * Об организации питания детей по летнему меню | Май | Заведующий,  Старший воспитатель |
| **2.Оздоровительная работа** | | | |
| 2.1 | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом  года | 01.06.  2018 | педагоги |
| 2.2 | Организация водно-питьевого режима | Ежеднев-  но | педагоги |
| 2.3 | Организация жизни детей в адаптационный период | Ежеднев-  но | педагоги |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия  развлечения) | Ежеднев- но | педагоги инструктор по физ.  культуре |
| 2.4 | Создание условий для повышения двигательной активно- сти детей на свежем воздухе путем расширения ассорти-  мента выносным оборудованием | Ежеднев- но | педагоги инструктор по физ.  культуре |
| 2.5 | Осуществление различных видов закаливания  в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закалива- ние водой, босо хождение и т.д.) | В течение летнего периода | педагоги, инструктор по физ. культуре |
| 2.6 | * Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. * Включение в меню витаминных напитков, фрук- тов, свежих овощей. | В течение летнего периода | медсестра |
| 2.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по раз- витию основных движений на прогулке | В течение летнего периода | педагоги инструктор по физи- ческой культуре |
| Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми | В течение летнего периода | педагоги  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| Организация экспериментальной деятельности | В течение летнего периода | педагоги |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; * витамины на вашем столе | Июнь, Июль, Август | педагоги  старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Беседы с детьми:**   * «Лето, ах лето»», «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде» * «Вред и польза солнца» * «Правила оказания первой помощи» * «Как избежать неприятностей» * «Дорожные знаки» * «Путешествие в прошлое автомобиля» * «Правила разведения костров» * Правила ПБ в природе»\ * «Правила поведения в городе» * «Правила дорожного движения» * «Хорошие манеры» * «Мои хорошие поступки» * «Что радует и огорчает родных людей» * «Что такое Олимпиада? * «История олимпийских игр» * «Олимпийская символика» * «Виды спорта» * «От чего зависит красивая осанка * «О свойствах воздуха» * «Какие бывают почвы», * «Кто живет в почве» и т.д. | В течение летнего периода | педагоги |
| **3. Воспитательно-образовательная работа** | | | |
| 3.1 | Календарное планирование согласно методическим ре- комендациям  «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | В течение летнего периода | педагоги,  муз. руководитель, инструктор по физ. культуре |
| 3.4 | Проведение целевых прогулок по территории детского сада. | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.5 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неде- лю | В течение летнего периода | инструктор по физи- ческому развитию, музыкальный руково- дитель |
| 3.6 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3.7 | **Экологическое воспитание детей:**   * беседы * прогулки экскурсии в ближайшее природное окру- жение * наблюдения, эксперименты с живой и неживой при- родой | В течение летнего периода | педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.8 | | **Организация трудовой деятельности детей:**   * на участке * в зонах природы * с природным и бросовым материалом * тканью, бумагой. | В течение летнего периода | педагоги |
| 3.9 | | **Работа с детьми по предупреждению бытового и до- рожного травматизма:**   * беседы * развлечения * игры по ознакомлению с правилами дорожного дви- жения | В течение летнего периода | педагоги инструктор по физи- ческому развитию  музыкальный руково- дитель |
| 3.10 | | **Организация игровой деятельности детей:**   * сюжетно-ролевые игры; * театрализованные, игры - драматизации; * подвижные игры (различной подвижности); * дидактические, развивающие; * народные, хороводные, музыкальные; * с песком, водой; * игровые ситуации по ПДД | В течение летнего периода | педагоги |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| **4.1** | Проведение занятий по физкультурному развитию и музы- кальному развитию на воздухе  Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий:   * подвижные игры * проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса | | В течение летнего периода | Педагоги инструктор по физи- ческому развитию  музыкальный руково- дитель. |
|  | **5. Организация работы (согласно перспективно оздоровительно-образовательного плана на летний период):** | | | |
| **5.1** | ИЮНЬ | | | |
| День защиты детей | | 1 июня | педагоги |
| Мини проект «Пусть всегда будет солнце» | | 1 неделя  июня | педагоги |
| Мини проект «Азбука безопасности» | | 2 неделя июня | педагоги |
| Мини проект «Вежливые ребята – дошколята» | | 3 неделя июня | педагоги |
| ИЮЛЬ | | | |
| Мини проект «Ромашковое счастье» | | 1 неделя июля | педагоги |
| Мини проект «Неделя почемучек» | | 2 неделя июля | педагоги |
| Мини проект «Песочные фантазии» | | 3 неделя июня | педагоги |
| Мини проект «Юные натуралисты» | | 4 неделя июня | педагоги |
| АВГУСТ | | | |
| Мини проект «Когда мои друзья со мной» | | 1 неделя | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | августа |  |
| Мини проект «Веселые игры и игрушки» | 2 неделя августа | педагоги |
| Мини проект «Чудеса на грядке» | 3 неделя августа | педагоги |
| Мини проект «До свиданья, лето» | 4 неделя августа | педагоги |
| **5.2** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** | | |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг!»  Развлечение «Должны смеяться дети»  Музыкальные игры «Солнце, дождик, ветер »,  «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»  Выставка семейных работ «Гуляет лето по планете» | 1 неделя июня | педагоги |
|  |
|  | Блиц-турнир «Знай и выполняй»  Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр  «ГИББД», «МЧС», «Мы спасатели»  Выставка книг «Профессия – пожарный»  Соревнование «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» | 2 неделя июня | педагоги |
|  | Азбука общения «Культура общения людей»  Дидактические игры: «Кто, что делает» (по профессиям)» Фотовыставка «Наша дружная семья»  Праздник « В гостях у Феи вежливости» | 3 неделя июня | педагоги |
|  | Мероприятия по теме: «Семья». Рассматривание семейных альбомов,  беседа «Моя семья», разучивание песен и стихов, слушание музыки.  Дидактические игры: Кто, кем приходится», «Мои помощ- ники-предметы, в быту».  Сюжетно ролевая игра «Моя семья»  Хороводные игры Изготовление подарков для родных и близких людей.  Составление коллажей: «Папа, мама, я - отдыхающая се- мья».  Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья» Совместный праздник с родителями «День семьи» | 1 неделя июля | педагоги |
|  | Экспериментирование с водой. Опыт, тема: вода- растворитель, фильтрование воды,  Эксперимент со светом, «Из каких цветов состоит солнеч- ный луч?», «Солнечные зайчики», «Тень»  Дидактическая игра «Воздушный шарик» Опыт. «Буря в стакане»  Развлечение. «Мы экспериментаторы» | 2 неделя июля | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Слушание музыки. Песочная терапия «Раскопки», Психо- гимнастика  Рисование палочками на песке. Составление проекта «Песочные Фантазии»  Составление фотоколлажа «Жизнь на земле»  Опыты: «Свойства почвы», «О чем говорят следы на пес- ке», «Какой он песок?»  Упражнения для профилактики плоскостопия: ходьба бо- сиком по песку.  Сочинение сказок «Подземные жители» Конкурс «Песочные фантазии» | 3неделя июля |  |
|  | Изготовление макетов в уголок природы. «Мать земля» Дидактические игры: «Плохо-хорошо»,  «Горы, реки и леса».  Оригами. Земноводные. Подвижные игры. Опыт. «Лакомство для муравьев».  Знакомство с правилами поведения в природе. Опыт. С песком и водой, их свойства и качества Музыкально ритмическая игра с движениями.  Составление памяток по охране труда окружающей среды. Строительная игра «Терем для животных.  Удивительные опыты на участках.  Изготовление экологических знаков. «Зеленый патруль» Летний вернисаж « Сказки леса»  Экологический праздник «Мы защитим природу» | 4неделя июля | педагоги |
|  | Музыкально – речевая игра «Как тебя зовут?». Из- готовление сувенира для друга.  Игры и развлечения с музыкальным сопровождением. Коллективная работа выпуск газеты «Мои пожелания дру- гу» Раз-  решение ситуации: «А я бы сделал так»  Музыкальные игры «Узнай по голосу», «Мостик дружбы»,  «Подари колечко» Хороводные игры.  Составление писем друг другу. Развлечение. «День именинника». | 1неделя августа | педагоги |
|  | Рассматривание альбомов «Народная игрушка», Изготовление игрушек своими руками.  Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем вместе».  Слушание музыки и обыгрывание этюда «Одуванчики». Викторины, загадки про игрушки.  Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками. Развлечение «Моя любимая игрушка»  Игротеки с участием родителей.  Русские народные игры .Развивающие игры. Спортивные игры.  Театр деятельность «Любимые игрушки».  Настольные игры – домино лото и др. | 2 неделя августа | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Развлечение «Летние игры и забавы» |  |  |
|  | Развивающие игры. Викторина «Во садули, в огороде» Экологическая тревога: «Бедняга цветок на асфальте»,  «Лекарственные растения – это сорняки?» Организация труда на газонах с цветами. Мини конкурсы «Самый лучший садовод»  «Самый гигантский овощ».  Разгадывание ребусов «Овощи-фрукты» Опыт: чего не любят овощи?  Огородная сказка «Урожайная». Экологическая тревога «Враг овощей»  Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке».  Учим песни по данной теме.  Развлечение «Здравствуй милая картошка» | 3 неделя августа | педагоги |
|  | ОБЖ «Поведение в лесу». Дидактические игры. Подвижные игры.  Составление альбома «До свиданья лето!». Мини викторина – что за время года?  Коллективная аппликация «Как я провел лето!»  Праздник «До свиданья- Лето» | 4 неделя августа | педагоги  муз. работник |
| **6. Методическая работа** | | | |
| **6.1** | **Консультации для воспитателей:**  «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период» | Июнь, Июль, Август | Старший воспитатель |
|  | «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» | Старший воспитатель |
|  | «Организация двигательной активности детей в летний пе- риод» | инструктор по физи- ческому развитию |
|  | «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздорови- тельной работы» | инструктор по физи- ческому развитию |
|  | «Особенности художественно-эстетического воспитания  детей в летний период**»** | Старший воспитатель |
|  | **Стендовые консультации для педагогов:**  «Посильный труд дошкольников на воздухе»,  «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | Старший воспитатель |
|  | **Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп:**  - постройки из песка | июль | педагоги  старший воспитатель |
|  | Индивидуальная работа с педагогами (по  запросам) |  | Старший воспитатель |
|  | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год | Август | Зам. заведующий по ВМР |
| **7. Контроль и руководство** | | | |
| **7.1** | **Тематический контроль**  «Организация закаливания дошкольников в летний пери- | Июнь | заведующий  старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | од» | |  |  |
| Готовность групп к новому учебному году | | Август | заведующий,  старший воспитатель |
| **7.2** | **Предупредительный контроль:**  - анализ календарных планов педагогов; | | Июнь, |  |
|  |  | | Июль, | Старший воспитатель |
|  | - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; | | Август |  |
|  | |  | Старший воспитатель |
|  | - соблюдения режима дня; | | Июнь,  Июль, | Старший воспитатель |
|  | - соблюдение питьевого режима; | | Август |  |
|  | |  | Старший воспитатель |
| **7.3** | **Оперативный контроль:**   * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья де- тей; * проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;   -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);   * соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;   -организация питания;   * проведение намеченных мероприятий;   -организация непосредственно образовательной деятельно- сти по физической культуре и музыке;  -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоцио- нально-личностного развития;  -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятель- ности;   * ведение документации; * организации профилактических мероприятий. | | Июнь, Июль, Август | заведующий,  старший воспитатель |
| **7.4** | **Периодический контроль:**  - организация развивающей среды; | | Июнь,  Июль, Август | Старший воспитатель |
| **8. Работа с родителями** | | | | |
| **8.1** | | **Организация и проведение консультаций на темы:**   * «Лето – пора закаляться»; * «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» * «Профилактика кишечных инфекций» * «Познавательное развитие детей летом»   **Оформление санитарных бюллетеней:**   * кишечная инфекция; * профилактика травматизма летом; * витамины на вашем столе | Июнь, Июль, Август | педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выставки рисунков, поделок.  Совместные игры, развлечения, праздники, конкурсы. | Июль, Август | педагоги |

**План - календарь тематических недель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **дата** | **название недели** | **содержание** | **итоговое событие** | **возрастные**  **группы** |
| 1 | 01.06.2019 | День защиты детей | «Подарим детям улыбку» (развлечение), | Конкурс детского рисунка на асфальте  «Детство – это я и ты!» | Все возрастные группы |
| 2 | 04.06.19-  08.06.19 | «Пусть всегда будет солнце» | * праздник * летний вернисаж * развлечение * Опыты, муз. игры, оформление выставки. | Музыкальные игры «Солнечные зайчики»,  Оформление выставки «Гуляет лето по планете» | Все возрастные группы |
| 3 | 13.06.19-22.06.19 | «Азбука безопасности» | * Правила оказания первой помощи * Изготовление плакатов уголки ОБЖ * Информация в уголок здоровья * Беседа «Дорожные знаки» * Беседа с детьми на тему: «Путешествие в прошлое автомобиля» * Решение экологических проблем   -Подвижные игры   * Чтение худ. литературы   -разучивание стихов, песен о лете,  -Беседы по пожарной безопасности\ | Выставки творческих работ детей по темам:  -Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр  «ГИБДД»  -Выставка книг Профессия пожарный  -Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой» | Все возрастные группы |
| 4 | 25.06.19-29.06.19 | «Вежливые ребята» | * Беседа «Мои права» * Дидактические игры ,рассматривание иллюстраций ,сюжетно ролевые игры   «Приглашение в гости на чай». | * Выставка семейных работ * Праздник « В гостях у Феи вежливости | Все возрастные группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Азбука общения  -Беседа «Мои права»   * Чтение книги «Этикет» * Игры по данной теме * Фотовыставка «Наша дружная семья» * Музыкальная игра * Словесные игры |  |  |
| 5 | 02.07.19-  06.07.19 | «Ромашковое счастье» | * Рассматривание семейных альбомов; * Беседы на семейные темы; * Заучивание песен о семье * Слушание музыки и обыгрывание этюда   «Мама, папа, я – моя семья   * Дидактические игры ,сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры. | -Ручной труд. «Талисман моей семьи»  -Изготовление подарков для родных и близких людей.  -Составление коллажей  «Папа, мама, я-отдыхающая семья».  - Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья»  -Совместный праздник с родителями «День семьи» | Все возрастные группы |
| 6 | 09.07.19-13.07.19 | «Неделя почемучек» | - Наблюдение за растительным миром  -Опыты и экспериментирование с водой,  «солнечные зайчики», «Тень»  -Дидактические игры   * Беседы по теме полезные и вредные продукты ,о свойстве воздуха. * Опыт «Буря в стакане», «Что в пакете?», * рассматривание энциклопедий | - Развлечение  «Мы - экспериментаторы» | Все возрастные группы |
| 7 | 16.07.19-20.07.19 | «Песочные фантазии» | * Беседы: - Что у нас под ногами?. Какие бывают почвы?, Где люди исполь- зуют песок?, Кто живет в почве? * Слушание музыки * песочная терапия «Раскопки» * Рисование по данной теме * Опыты: Свойства почвы. Что делают с почвой дождевые черви? О чем говорят | * составление фотоколлажа   «Жизнь на земле»   * Составление проекта «Песочные фантазии» * Конкурс   «Песочные фантазии» | Все возрастные группы |
|  |  |  | следы на песке? И т д.   * Песочная терапия «Найди клад». * Сюжетно ролевые игры (по професси- ям) * Сочинение сказок. |  |
| 8 | 23.07.19-  31.07.19 | «Юные натуралисты» | -Беседы по данной теме- Чтение расска- зов, стихов, загадок, пословиц, поговорок о природе   * Дидактические игры * Оригами – земноводные   -Подвижные игры  -Сюжетно ролевые игры  -Рассматривание альбомов:-животные, цветы, птицы  Опыты:- лакомство для муравьев, опыты с песком и водой  - | * План экологической тропы- Изготовление макетов в уго- лок природы «Мать-земля» * Экологический праздник   «Мы защитим природу   * Летний вернисаж «Сказки леса»   -Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | следы на песке? И т д.   * Песочная терапия «Найди клад». * Сюжетно ролевые игры (по професси- ям) * Сочинение сказок. |  |  |
| 9 | 01.08.19 -10.08.19 | «Когда мои друзья со мной» | -Беседы на тему дружбы   * Музыкально-речевая игра * Разучивание поговорок, пословиц, игры, развлечения с музыкальным сопровожде- нием. * Музыкальные игры * Аппликация, рисование * Хороводные игры * Составление писем другу | * Изготовление сувенира для друга * Встреча друзей   -Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу»  -Литературные посиделки   * Развлечение «День име- нинника» | Все возрастные группы |
| 10 | 13.08.19-17.08.19 | «Веселые игры и игрушки» | -Беседы по теме   * Игры с игрушками * Изготовление игрушек * Сюжетно-ролевые игры * Слушание музыки и обыгрывание этюда   -Викторины, загадки об игрушках народ- ного промысла  -Чтение стихов, слушание музыкальных произведений | * Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» * Фотовыставка «Играем вместе» * Развлечение «Моя любимая игрушка»   -Развлечение «Летние игры и забавы» | Все возрастные группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Подвижные игры, русские народные игры, спортивные игры, настольные игры  -Театр |  |  |
| 11 | 20.08.19-24.08.19 | «Чудеса на грядке» | * Развивающие игры * Викторины   -Экологическая тревога  -Разучивание хоровода «Огородная хоро- водная»   * Чтение художественной литературы * Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. Если бы не было овощей и   фруктов. Заменители овощей и фруктов.   * Изо деятельность : натюрморт, цветоч- ная поляна -Дидактические игры | * Викторина « Во саду ли, в огороде» * Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке» * Развлечение «Здравствуй, милая картошка!» | Все возрастные группы |
| 12 | 27.08.19-31.08.19 | «До свиданья, лето» | -Рисование по теме «До свиданья, лето»   * Беседа о лете ,мой любимый питомец, * Дидактические игры: круглый год, съе- добное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие * Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого * Подвижные игры * Приметы, скороговорки, загадки | -Комплексное занятие по ри- сованию «Мраморные ли- стья»   * Составление альбома «До свиданья, лето»   -Мини викторина «Что за время года?   * Праздник «До свиданья, лето» | Все возрастные группы |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **социально-коммуникативное развитие**   * Беседы, общение, интервьюиро- вание * Игровые ситуации, игры- путешествия * Рассматривание и обсуждение ил- люстраций, картин, фотографий * Сочинение и разгадывание зага- док, составление рассказов * Ситуативные беседы * ситуации морального выбора * Социально-коммуникативные иг- ры * Трудовая деятельность * Сюжетно – ролевые игры * Режиссерские игры * Театрализованная деятельность |  | **познавательное развитие**   * Рассматривание, обследование, наблюдения * Опыты, экспериментирование * Творческие задания * Проблемные ситуации * Тематические выставки * Дидактические игры * Интеллектуальные игры |  | **речевое развитие**   * Ситуативные разговоры, беседы, общение * Специальное моделирование си- туации общения * Чтение и обсуждение литератур- ных произведений * Разучивание стихов, чистогово- рок, скороговорок, потешек * Сочинение и отгадывание зага- док * Пересказ, составление описа- тельных рассказов, речевое твор- чество |

Утверждаю

Зав. МБДОУ ЦРР д/с № 28

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алибекова З.Р.

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр Развития Ребенка д/с № 28 «Дельфин»

на 2019 год.